

图书馆谈迎评工作

一、抓学习

组织员工认真学习上海对外贸易学院教学水平评估宣传小册子,进一步理解我校评建工作的重要性、紧迫性和必须达到“A”级的各项评估指标。同时,编制图书馆评估指标的有关宣传资料,使每位员工牢记图书馆的评估要求和基本数据,做到人人心中有数。

二、抓服务

将服务理念调整到以读者满意为目标上来,不断改进服务内容、服务手段、服务态度,最大限度的满足读者的需求,提供个性化的特色服务,继续做好绿色通道服务工作,为老师提供最新信息动态;继续编辑好金融、经贸、法学、商务英语

和高教动态等刊物,为本科教学服务;继续编辑好考研、就业、出国指南、心理咨询专栏,为学生提供有针对性的服务。

三、抓落实

根据评估方案的要求,责任落实到人,任务具体到人,做到人人有事干,人人有责任,实行奖惩分明。图书馆党支部要以良好的精神状态,举全馆之力,凝全馆之心,创“A”级之馆,将人人参与评建、关心评建、支持评建落到实处。

图书馆

2006年图书馆工作思路

2006年图书馆工作重心:

(1) 认真按照教学水平评估要求,做好图书馆评估达标工作,努力做到万无一失。

(2) 创新服务理念,倡导“主动服务,创造读者,提高效益”,改变过去“提供图书,等待读者,有求必应”的被动服务,从读者最不满意的方面做起,把读者的呼声和要求作为第一信号,把读者满意作为第一目标,把实现读者的利益作为第一追求,为读者办实事,办好事,全心全意为读者服务。

(3) 加强图书馆的内涵建设,不断提高图书馆的管理和服务水平,使图书馆的管理工作更加制度化、规范化。

一、抓建设

1. 馆藏建设

(1) 完成教学评估生均图书100册的图书指标,馆藏中

外文纸质图书达到100万册,06年6月前,还要完成19万册图书的采购任务。

(2) 努力做到新书上架快,编目质量好,满足师生的需求。

(3) 构建学校专业特色的核心藏书保证体系,加快新增专业教学参考书订购工作。

(4) 建设专业过刊回溯建库工作,提高专业期刊的利用率。

2. 数据库、网络化建设

(1) 加强自建特色数据库的建设,充实“WTO资料研究数据库”、“本校硕士论文库”。

(2) 建设好法学信息资料库,逐步形成具有法学特色的教学课件等多媒体的信息库,为师生提供个性化的学科服务。

(3) 06年建设图书馆独立

网络环境,使图书馆或其他部门在发生网络故障时不会互相干扰,保证各自日常业务的正常化运作。

(4) 建立网络图书光盘系统,及时将光盘内容发布到图书馆服务器。

(5) 完成图书馆信息直通车网络版的制作,为学校的教学科研提供服务。如,经贸动态、金融动态、法学动态、English Snake等小刊物。

(6) 办好图书馆读者读书网站,在网上传播正确、健康的思想,引导学生读好书。

(7) 完成图书馆随书磁带的复录工作,充分利用现有的磁带,服务师生员工。

3. 馆舍、环境建设

(1) 为配合学校教学评估工作,美化图书馆环境,为读者提供舒适、优美的环境,合理布局馆的绿(下转第四版)



▲设立“爱心锁”

图书馆设立“爱心锁”

种一棵树,撑一片绿荫,
留一把锁,献一份爱心。

近日,图书馆党支部为了减轻同学们寄包排队等候之苦,号召党员献出爱心,捐款购买了爱心锁,供同学寄包时随时取用。爱心锁设立以来,得到了读者的积极反应,大家纷纷在留言簿上写下自己的感言,称此举让学生感受到了和谐校园的温馨氛围;图书馆的爱心举措真好等等。

“爱心锁”的设立,体现了图书馆以读者为本的办馆理念,通过向同学提供方便,播撒爱心,为同学们营造温馨、舒适的阅读氛围,带动同学献出自己的爱心,留下一把锁,献出一份爱,让每个人在爱心的普照中健康成长。

图书馆

图书馆绷紧评估“弦”

■图书馆

还没有开学,图书馆的领导、部门主管和有关人员就已经忙碌起来了。他们提前一周时间来到学校,有的同志克服困难,自己挤公交车赶来加班;有的同志匆忙结束短暂的探亲假期,克服春运买票难等困难,及时赶回学校,为评估工作,为新学期开学做了大量的准备工作。

为迎接学校四月份的预评估,他们对整理多次的评估材料再次进行整改,一一对照栏目进行分析,责任到人。根据要求将一部分材料及时上交到评估办。

为了二级学院教育高地资料室和专业资料室在开学时能顺利使用,协调相关部门人员完成了电脑设备的布线,阅览桌椅的安装工作。

为使更多的同学受益,将约1000盘各语种语言学习的磁带整理后移交教育技术部,提供广大读者复制使用。

作为图书馆评估硬指标的藏书册数和阅览座位一直是我校图书馆的难题。我们的阅览面积是有限的,藏书空间也在不断容纳新书的情况下日益紧张。今年我们还要完成18万册新书的采购任务,而现在藏书空间已经趋于饱和,购入新书无法上架。面对这种状况,图书馆人再次表现了迎难而上的精神风貌,深挖潜力,在有可能摆放书架的阅览室增加书架,缩紧各阅览室桌椅占位,对大书库再次进行30万册图书的整体倒架。困难之大,任务之巨是难以想象

的。通过这样的努力,新书可以逐步上架,还可以增加近100个阅览座位。同时,图书馆所做的工作得到了教育技术部和后勤吴宝森老师的大力支持。

正象图书馆党支部书记罗玉英同志所讲的,图书馆会把注意力集中在评估工作上,把每个人的积极性调动起来,使人人都为评估忙起来、动起来,把评估这个弦绷紧,举校一致为评估做贡献。

新版数据库指南与读者见面

目前图书馆的各类数据库十余种, 电子图书40万册, 电子期刊近万种。为了更好的利用这些电子类资源, 近期, 图书馆开展了对数据库资源的宣传和介绍工作, 其中很重要的一项工作, 就是重新制作了各数据库等电子资源的使用指南。

新制作等数据库包括: 中国期刊全文数据库(CJFD)、超星数字图书馆、EBSCO全文数据库、LEXIS法律数据库、PQDD博硕士论文全文数据库、SpringerLink数据库、Netlibrary电子书、国研网、Apabi电子书、万方博硕

论文数据库、中国优秀博硕士学位论文全文数据库(CDMD)、WTO研究资料数据库、本校硕士论文数据库等。

本次新版数据库指南的制作, 严格以准确性为原则, 同时根据指南作为宣传介绍工具的特点, 强调制作时语言的针对性和简练, 以及在使用方法介绍方面的实用性。制作完成后, 新版数据库指南除了在图书馆网页相关数据库介绍中采用, 还将以手册或宣传单等形式发放到老师手中或供读者随时取阅。

胡源

继每月推出信息动态纸质版之后, 应广大师生读者对各类信息动态的需求, 图书馆又于新学期推出了信息动态网络版。

图书馆的信息动态是图书馆推出的一项特色服务, 包括《经贸动态》、《金融动态》、《商务英语动态》、《法学动态》和《高教动态》。这一系列信息动态报导方向为相关专题的最前沿信息, 涉及相关政策、理论探讨、热点及难点、实践活动等方方面面的内容, 主要特点是快、新和涉及面广等。

从主题的选择上看, 各信息动态涵盖了我校各学院的主要专业, 与我校的定位和办学方向紧密结

合, 目的是让专业教师及其他读者通过这份动态信息, 了解到相关专题国内外的政策、理论知识、研究热点和方向以及实践操作中的各种问题等等。在集中了解最新、最快信息的同时, 起到一个从整体上把握教学科研方向和加强学术研究的目的。当然, 信息动态的出版, 在我校的教育高地建设过程中还能发挥一定的促进作用。

信息动态网络版:

前沿动态信息的另一个阵地

截至2006年3月, 各类信息动态以月刊的形式共出版了11期。为方便读者阅读, 从第一期起, 信息动态实现了电子化。每月十五日信息动态出版后, 读者均

可以通过纸质版和电子版进行阅读。

胡源

图书馆

更新“读书网”文章

近日, 贸院图书馆“读书网”文章在第二届学生管理委员会(以下简称学管会)委员的共同努力下得以更新。在数量上, 本次“读书网”新增文章凡43篇, 较首次添加文章数目多增加18篇。在内容上, 也有不少亮点。

首先, 本次更新文章中包含许多来自不同专业同学自撰的读书感言和书评, 倍添亲切之感。如图库与读者栏目中《我与图书馆》和《我心中的图书馆》两篇, 系学管会委员所作, 其对图书馆学生工作的有感而发, 溢于言表。来自法语专业的委员侯晨写道: “对于我的索取, 图书馆总是显示出它的慷慨来……对我来说, 图书馆就像一位挚友, 寂寞中与我相伴; 也像一位沉默的导师, 给我知识, 为我指明前进的方向。它无语, 但是它把各种书籍呈现给我, 是通过一座桥的桥梁和我进行灵魂的交谈, 用书来引导我。每一次走出这座知识的殿堂, 我都感到内心的充实。” “我知道, 我所学的、所获得的知识只是图书馆沧海中的一滴水, 但这一滴水能给予我整个世界。”又如, 励志成才栏目中来自金融银行专业的金佳亮文笔动人, 写下这样的箴言哲语: “如果人生是一部乐曲, 志向就是这部乐曲的主旋律。你的主旋律是高昂激越的, 就将奏出战斗的进行曲, 而不会是低沉的小调, 更不会是轻浮的靡靡之音。”

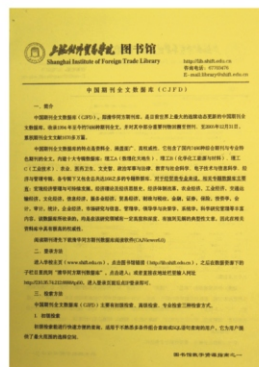
其次, 伟人与图书馆栏目中, 增添了许多中外名人的读书轶事, 透过这些小故事, 可以了解伟人对图书馆和书籍的重视和利用, 期待它们能激发读者阅读的兴趣, 让他们认识到阅读对人一生的重要意义。

再次, 专业书评新增外语、法学、金融等若干篇什, 因是由相关专业老师或经学生阅读检验后的推荐, 也很值得同学阅读参考。

张立秋



◆图书馆特色专栏快速



◆图书馆新版数据库指南

图书馆策划第二届“读书节”活动

3月14日, 我馆第二届学生管理委员会(以下简称学管会)召开会议, 共同策划第二届“读书节”活动。经委员会讨论, 本届“读书节”活动拟分为四个阶段: 3月14日-4月22日(前期准备)、4月23日-4月28日(读书节开幕, 侧重服务宣传)、5月8日-5月31日(侧重读者交流, 读书节闭幕)和6月1日以后(后期宣传,

活动总结, 做下学期工作计划)。

活动拟将以4月23日“世界图书和版权日”的宣传为开幕, 引出图书馆系列宣传服务活动。活动内容拟包括“图书馆文化、服务宣传周”, “书香传递”, 贸院广播台“图书馆时间”节目, 教师荐书及书评展示以及“我与(贸院)图书馆”有奖征文等活动, 并结合5月最后一周全国

图书馆服务宣传周做主题宣传。本届“读书节”主要依靠我馆第二届学管会委员自行策划组织, 同时积极联系学校其他部门和学生组织合作举办, 参与以特色文化服务活动吸引读者的广泛参与, 从而促进图书馆组织校园文化活动的服务, 发挥图书馆素质教育的功能。

张立秋

根据学校精神文明单位创建评比工作要求,现将图书馆创建工作总结如下:

在校党委的领导下,图书馆坚持以“三个代表”重要思想为载体,以创建文明窗口为主线,以提高职工的思想道德、科学文化素质、建设“四有”职工队伍为抓手,扎实有效地开展创建文明窗口活动。

一、抓学习,创建学习型图书馆。

1. 组织职工学习十六届五中全会精神,党员在学习会上带头交流学习体会。

2. 落实党委开展的三项教育活动,学习中国图书馆员职业道德准

则,开展馆员职业道德培训,要求员工做到爱业、敬业、勤业、精业,加强职业道德教育。

3. 强化业务学习,加强图书馆学术交流和科研意识,创办《图书馆论坛》刊物,并将此活动与图书馆员科研工作考核相结合。

4. 组织职工学习教学评估材料和校长、书记在中层干部会上,关于迎评工作的讲话精神,结合图书馆工作实际,开展“我为评建作贡献”大讨论活动,加强评建意识,人人参与评建,支持评建。

5. 组织职工业务培训,开展如何使用好图书馆数字资源讲座,提高服务师生的本领。

二、抓服务,树立“以人为本”的服务理念。

1. 主动提供信息推送服务。编制《经贸动态》、《金融动态》、《法学动态》、《English Snack》、《高教信息动态》,为师生提供教学科研最新学术动态和前沿信息。

2. 主动提供个性化服务。编制《就业指南》、《考研指南》、《出国留学指南》、《心理咨询指南》专栏,为学生提供就业、考研、出国、心理咨询的信息参考服务。

3. 主动提供绿色通道服务。为学科带头人和学术骨干提供信息服务,通过电话、Email解决有关咨询问题,受到有关教师的好评。

4. 主动提供数字资源培训服务。

开展如何利用馆藏数字资源培训讲座,让更多读者了解图书馆数字资源使用的技巧,并发放各类数字资源小册子。

5. 满足读者需求,阅览室晚间闭馆时间改为22:00点,给学生增加30分钟的学习时间,此项举措受到同学好评。

6. 挖掘潜力,增加寄包箱350个,增加阅览座位400多个,方便读者使用。

7. 坚持国庆、元旦节假日阅览

室开放制度,为外省市住读的学生提供服务。

8. 为副高级以上职称的教师和具有博士学位的教师放宽图书借阅量和延长借书期限,提供特殊服务。

9. 建立馆长信箱,及时听取意见,改进图书馆服务,提高服务质量。

10. 设立“爱心锁”活动,为读者提供方便,体现一切以读者为本的办馆理念。

图书馆

精神文明建设工作总结

三、抓精神文明建设,发挥图书馆的文化教育功能。

1. 开展“迎教学评估,让读者满意”活动,在党员中倡导每月走访几位读者,倾听读者的“急、难、愁”,了解他们的“想、盼、求”,帮助读者解决实际问题,用党风带馆风,切实做到“以学生为本”,使读者满意度不断上升。

2. 开展“营造和谐图书馆,倡导文明阅览”,教工、学生双结对主题活动,倡导学生党员带头文明阅览,带动周围同学,以党风促校风,自觉爱书、护书。

3. 举办“不文明阅览行为展”。针对考试期间学生占位,抢位行为严重,成立文明阅览督导队,维护图书馆的平安稳定,组织党员主管带头维护秩序,确保学校考试期间的稳定。

4. 举办学生摄影展、集邮展,丰富学生的课余生活,发挥图书馆的文化教育功能。

5. 建立学生读书网站,引导学生多读书、读好书,提高青年学生的综合素质。

四、存在不足和今后努力方向。

不足:

1. 班组政治、业务学习还不够深入。

2. 规范文明服务用语需进一步加强。

图书馆

努力方向:

1. 进一步加强班组学习,营造学习氛围,提高馆员的综合素质,创建学习型图书馆。

2. 进一步提高服务水平,树立“以人为本”的服务理念,多为师生办好事、办实事。

3. 进一步加强图书馆内涵建设,提高管理水平。

图书馆要在学校创建精神文明活动中,以建设“学习型、服务型、高效型、廉洁型”部门为目标,力争达到“举全馆之力,凝全馆之心,创文明之馆”,努力构建和谐图书馆。

二级学院资料室开放

博士、副高以上职称教师借书量放大

为了更好地为教师服务,体现学校图书馆为教学科研服务的宗旨,在校领导的关心支持和校有关部门的积极配合下,五个二级学院专业资料室将于3月20日(周一)面向广大教师开放了。

这五个二级学院资料室分别面向各学院的专业设置配备书刊,突出各自学科特色,以推动教师教学科研为重点,注重对有关专业工具书的收藏,并配备现代化网络设备供教师查找丰富的网上资源和馆藏数字资源。舒适的阅览座位

和较为独立的阅读空间将有利于教师专心治学。其中,经贸、金融、商务外语三个学院资料室是集教育高地信息中心与院系资料室功能于一身,在今后的发展中还会配合教育高地的要求进一步建设。

同时,为了鼓励教师进行科学研究,图书馆对副高级以上职称的教师和具有博士学位的教师放宽图书借阅量和延长借书期限。以上教师一次可借图书20册,借期为6个月。

二级学院资料室向研究生开放

近日,各二级学院教育高地资料室正式向我校研究生开放。

我校二级学院教育高地资料室于2006年3月20日正式建立。建立之后的一段时间,各资料室主要开放对象是各二级学院的专业教师。为进一步拓展资料室功能,近期各资料室正式向我校研究生开放。

各二级学院教育高地资料室分别面向各学院的专业设置配备书刊,突出各自学科特色,以推动教师教学科研为重点,注重对有关专业工具书的

收藏,并配备现代化网络设备供教师查找网上资源和馆藏数字资源。其中,经贸、金融、商务外语三个学院资料室集教育高地信息中心与院系资料室功能于一身。

各二级学院教育高地资料室的建立,是我校教育高地建设的一个重要举措。资料室建立至今,已经凸现出一定的促进我校学术研究的作用,近期的向研究生开放,正是对资料室功能和作用作进一步探索和挖掘的必然要求,也是根据实际需要和不断完善资料室建设而作出的必然选择。

图书馆

愛，如此唯一

——读《我只能为你画一张小卡片》

“我很乐意为你画一张小卡片，

但只有一张，
真心诚意的祝福只能盖一次邮戳。”

这是一本漫画书，或许将近成年的我们已不适合看这种书了但事实上，这本书也正是我们该看的。我只能为你画一张小卡片，为了淡忘的友情，为了疏远的亲情，为了搁浅的爱情……

可曾记得年少时的无知与轻狂，那些早已各奔东西的玩伴们，现在又散落何方。很快，我们即将迎来人生新的开始，但我想成熟并不代表遗忘吧。那些事业有成的企业家，那些穿梭于灯红酒绿中的女郎，那些正为出人头地而奔波的人，那些苦于挣脱束缚的孩童……每个人，总有过美好的过去。当他们或她们回首那段“美好”时，有几个不感到一丝丝的哀伤？

我相信人性的善良，我们内心都有最脆弱的地方，为了怕被别人勾起，所以我们选择掩藏。藏起了天真，

藏起了软弱，更藏起了哀伤，之后，还美之名曰：释然。什么是“释然”，就是受了伤后，像野兽一样独自躲起来舔着流血的伤口。可笑，我们竟忘了自己是人，忘了我们还有眼泪或者你要说，只有弱者才会选择哭泣。是么？上帝赐予人类泪水时，是这样说的么！也许眼泪解决不了问题，但它却是我们内心痛苦的表现。如果“释然”的结果是让人变得冷漠，那么我宁愿选择放声哭喊。

请大声说出你的歉意。如果你还没对你的朋友说，如果你还没对曾被你伤害过的人说，希望你能诚恳地说一句：对不起。记得，这是你“欠”别人的；请大声说出你的爱。如果你还没有告诉你的父母，如果你还没有告诉你的爱人，希望你能在他们面前勇敢地说出：我爱你。也许你会说，这么傻的事情我才不会做呢。但有些事情一旦错过了，你便永远都没有资格、没有机会去做了。而这些事，可能正是他们最盼望的。为你付出这么

多，只是为了一句话，但这句话你却一直不肯说。最后，这不将是他们，也将是你最大的遗憾。

畿米的书好深奥，我承认我并没有看懂。我只是觉得整本书写得郁闷，好像是种失望。看完书后，只有一声叹息。原来人是这么孤独的，一个人在世界这个大泥潭中拼搏打滚，苦苦地挣扎。这时远方的朋友便是最好的寄托，所有的苦闷、不甘、委屈都只能告诉你，幸好，还有你不会出卖我。所以为了你，我一定会撑下去。

不知你是否也感到我们失去的太多了。有时，我会天真的想要回到过去。也许是因为那时实在太愉快了，但想想可能又要重新经历一次难熬的成长过程，便不敢再想下去了。人很贪心的，只想要好的而逃避那些坏的，不过上帝是很公平的，总能保持天平的平衡。

“我想拥抱每个人，但我得先温暖我自己，请容忍我，因为我在练习容忍你。”每个人，每天，做着

读书网文章选登

同样的事，真的很无奈。好象只有马戏团里的小丑，才能每天都开心吧。可正是这天天满脸笑容的人，才是最痛苦的。应该很少有人留意过他们的真面目吧，我们只知道他有一张滑稽的面孔，他能做很多搞笑的动作逗乐。他的工作就是带给大家欢乐，那么，有谁带给他欢乐呢，难道让他对着镜子看自己可笑的脸么？没有人知道那张笑脸背后可能是怎样一张疲惫不堪、孤独冷漠的脸。没有人会知道。他不停地手舞足蹈，不停地哈哈大笑。没有办法，他早就已经停不下来了。

我想为你画一张小卡片，希望你听到我的祝福，永远幸福，永远快乐。但只有一张。因为我的爱，如此唯一。

“不论世界发生了什么事，

不论路途多么遥远，
我一定会把这卡片，
送给你……”

旅管0501
徐晴芸

(上接第一版)化环境和装饰，如名人名字画、盆栽，使图书馆的馆容馆貌更加优美、舒适、营造读书的氛围，增强学习兴趣。

2) 建设管理好二级学院专业阅览室，为学校的学科高地建设提供优质服务的。

3) 进行古北校区图书资料整合工作，充分利用古北校区图书馆。

二、抓服务

满足读者对图书馆资源的需要是图书馆工作的发展趋势和奋斗目标，要从“以书为本”转变为“以人为本”；从“以藏书为中心”转变为“以读者为中心”。通过改善服务手段和内容，拓宽服务层面等方式，在为读者服务的广度和深度上下功夫，将全心全意为读者服务落到实处。

1. 为重点学科、精品课程提供信息服务。

继续深化绿色通道服务的内容，为学校教学科研提供系统、深入的前沿信息。通过对几个权威数据库的定期追踪，针对学校有特色的重点专业编

写好信息动态，除经贸动态、金融动态、法学动态、商务英语等刊物外，增加“高教信息动态”，为广大教师提供及时的信息报道和知识挖掘服务，以进一步提升图书馆的服务功能。

2. 开设信息资源检索选修课，加强文献检索基本理论知识和技能，使学生掌握快、准、全的收集最新信息的方法。培养学生思维能力，检索和利用文献的能力，更好地利用图书馆。

3. 建立重点学科站点导航，为学校的教育、科研高地建设服务。

4. 开辟“心理咨询”图书资料陈列专架和“心理咨询”专栏。在“教育育人，管理育人，服务育人”的高等学校中，图书馆应积极开展阅读治疗服务。阅读治疗就是调动图书馆中不说话的“心理医生”来帮助读者获取心理知识，解除心理困惑，预防心理疾病，提高心理素质，塑造健全人格。让需要阅读治疗的大学生尽快转换心情，缓解心理压力。

5. 增加图书馆电子阅览室座位30个，解决读者利用电子信息

资源的需求。

三、抓管理

1. 编制“走进图书馆”录像片，宣传介绍图书馆的信息资源、馆藏分布、服务内容、图书馆规章制度，对新生进行“怎样利用图书馆”教育，方便读者使用图书馆。

2. 开好“校图书馆工作委员会”和“校图书馆工作学生管理委员会”，馆长汇报图书馆的近期工作，认真听取师生对图书馆工作的意见和建议，使图书馆工作上台阶。

3. 出版《图书馆论坛》刊物一期，加强学术交流和图书馆科研意识，并将此活动与图书馆员工科研工作考核相结合。按时完成上海市教委人文社科科研项目。

4. 加强培养图书馆的中、高级职称的专业技术人员，引进若干名高学历、高级职称人才，建立一支复合型的信息服务管理队伍。

5. 开展“馆长与读者面对面”座谈会，发放问卷调查，进一步了解读者需求。

6. 加强图书馆的安全防范工作，落实安全管理责任制。开展“安全知识竞赛”活动，使安全防范意识牢牢扎根在每个员工的心

中，建设平安稳定的图书馆。

四、抓精神文明建设

作为文化知识集散地，传播精神文明的重要场所的图书馆，应不断为开创我校精神文明建设的新局面，为培养大学生成才和素质教育发挥作用。

1. 结合学校开展的“三项教育学习”活动，组织员工学习“中国图书馆员职业道德准则”，加强职业道德教育。不仅使员工应知道在图书馆职业活动中怎样做，更明白为什么要这样做，使员工道德修养从“他律”走向“自律”，从而走向“自觉”的关键，提高员工的整体素质。

2. 开展“迎教学评估，与文明同行，让读者满意”活动。在员工中开展文明服务，使用文明用语，提升服务质量。

3. 举办污损图书展览活动，倡导读者爱书护书的文明行为，使每位读者走进图书馆就能受到教育，把各种违规行为消灭在萌芽状态，从而自觉养成爱书护书的文明行为。

4. 办好“知识与你同行”图书馆宣传栏宣传活动，如读书会等交流。

5. 举办“名著阅读”读书节活动，发挥图书馆的教育职能。图书馆